

# 2023 学校評価公表シート

岩見沢聖十字幼稚園

## 1、園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>・あかるい子ども</li> <li>・元気な子ども</li> <li>・かしこい子ども</li> <li>・やさしい子ども</li> </ul>	聖書の言葉に親しみ、苦しいときや悲しいときにこそ、くじけずに進める子ども 豊かな自然の中でからだをきたえ、こころもからだも芯から粘り強い子ども さまざまな文化に触れ、行事をつくる体験から学び、自分たちで考え行動できる子ども 悲しんでいる人、困っている人に共感できる優しい子ども
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2、本年度に定めた重点的に取り組む目標や計画

・子どもと職員が健康に過ごせるための環境整備 ・危機管理 ・教職員の力量向上と同僚性の醸成 ・認定こども園移行準備
-----------------------------------------------------------

## 3、評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目	取り組み状況
<ul style="list-style-type: none"> <li>・園の教育課程は幼稚園の教育要領を踏まえ、園の教育理念・教育目標を基に編成している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園の教育理念であるキリスト教の精神を大事にしながら、新しい幼稚園教育要領の改訂・施行を受けて、「非認知能力を育む自主的な遊び」ができる環境整備を大きな柱として進めている。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児期の発達にふさわしい生活を展開できるように指導計画を作成している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発達に合わせて、絵本読み聞かせや歌、制作、体育、行事の取り組みなどの活動を通して、さまざまな経験ができるよう計画している。また、身近な先生やお友だちと十分関わりながら、水や土、砂や雪、花や虫、木や森、畑の野菜、ときには火と関わる環境を整え、季節を十分楽しめる活動を展開している。発達に合わせて、自分で歩ける距離がどんどん増えるよう、園外保育の計画も大切にしている。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全で清潔感のある環境構成をしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園庭の遊具はほとんど木製で、遊具の周囲の土は常に腐葉土をすき込んでふかふかにしているため、怪我がとても少ない。毎朝の園庭チェックを必ずしており、危険なものが落ちていないか、蜂や有害な毛虫、動物のフンやカビなどがいないかなどをチェックしている。また、すべての保育室に成長に見合う設計のロフトを設置したことにより、遊ぶための床面積が増え、ゆったりと安全に過ごすことができている。その年度の子どもに合わせて、動線を整理するなどしながら安全を確保している。</li> <li>・玄関ドアをオートロックにし、防犯カメラや人感センサー照明等を配備した。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児一人一人の姿を受け入れ、その子の良さを認めるよう心掛けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・配置基準数を超えて教職員を多く配置しており、情報共有する時間を設定しながら、チームとして子どもたち一人一人の保育にあたることのできた。日々の反省会や、学期ごとのケース会議などを通して、全職員で全園児の保育に関わる意識を持った。また、特別支援教育の必要な園児に対する指導方法の研修や、関係機関・病院などへ保護者と同行するなどして、保育方法の改善を図っているが、年々、市からの関係会議の呼びかけも増え、効果的なアドバイスをいただきながら日々実践している。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者との信頼関係を築くように努めている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人懇談、送迎の時間、お便りノート、電話連絡、園からのお便りなどで園児の様子や園の活動を保護者に伝える努力をしている。また、ホームページ内で保護者だけが閲覧できる写真を通して、日々の保育の様子を伝えている。保護者の皆さんも何かあれば担任によく相談して下さり、共に子育てに関わらせていただいている。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の自然や社会とのかかわりを持つように努める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度も市内の農園でブルーベリー狩りをするのができ、幼児の背丈や手の大きさ、食べられる量にぴったりで、地域を知る活動として効果的だった。例年に引き続き、森での活動「ネイチャーランド」やすり山登山、そり遠足など、地域の自然の中で常に活動することができた。また、岩見沢農業高校の水田での田植えや稲刈り、教育大学でのバルシューレ、地域講師による茶道、歩くスキー、近所の方に講師になってもらっての野菜作りなど、たくさんの力をお借りして保育活動が展開されている。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者としての専門性を高めるための各研修会に積極的に参加する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聖公会保育連盟の全国大会が北海道大沼で行われ、教育大岩見沢校の能條先生にも講師として参加していただき、園からも多くの職員が参加し、学ぶことができた。</li> <li>・岩私幼連の研修会の運営園として、講師として北海高校の西村昂介先生をお迎えし、「保育に生かすオランダ流コーチング」について、南空知の先生たちと実践を通して学ぶことができた。</li> <li>・特別支援教育に関しての法人内研修「ぶどうの木」(ZOOM開催)に年4回参加し、実践レポートを通して積極的に学び合うことができた。また、特別支援教育に関わる市内や道内の多くの専門家とつながり、定例会議や相談活動を行うことができた。</li> <li>・遊び環境に関する研修は、東京から2名の専門家を招いて、年6日(3回×2日)の研修とワークショップを保護者とともに行うことができた。</li> </ul>

<p>・人事管理・財務管理を適正に行う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人事管理では、二人担任制を中心に、相談しやすい雰囲気ができ、それぞれのチームで協力しながら働きやすい職場づくりを進めていた。まだ業務量が多く、定時に帰ることができない職員もいるが、全体的には、ICTの活用も進み、仕事の見える化も進んだため、有給休暇の取得や定時の退勤がさらに進んだ。ハラスメントや相談の方法も研修し、働きやすい職場は自分たちで作るという意識が高まってきている。</li> <li>・事務方の業務量が年々増え、複数の職員で分担しているが、時間内に終わらないため、さらに業務の整理やIT化の一層の推進をしていきたい。</li> <li>・財務管理は、公認会計士により、適正に運営されていると認められている。</li> </ul>
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4、学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

<p style="text-align: center; font-size: 2em;">A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園教育要領で幼稚園教育の基本としている「自発的な活動としての遊び」を最大限引き出す環境整備を通して、日々行われる教育・保育に、教職員が力を尽くすことができた。そのことが保護者にも理解され、子どもたちの成長を喜んでくださる様子がアンケートに表れていた。</li> <li>・長年、課題となっていた教職員の超過勤務についても、小さな努力の積み重ねや協力によって、日々改善され、働きやすい職場になってきていることがアンケートにも表れていた。</li> <li>・全体を通して、保護者・教職員・園長・関係者評価において、Aと評価された。</li> </ul>
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.今後取り組む課題

課題	具体的な取り組み方法
安全管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡事故等が起こらないよう、ルールブックや連絡ツールを利用しながら、教職員・保護者が協力して、子どもたちの安全を確保していく。</li> <li>・各種感染症予防のための消毒や換気などを継続していく。また、園内環境整備を通して、挑戦できる遊具での不慮の事故が起きないように、毎日の安全点検を徹底していく。</li> <li>・防災では、園独自の火災・地震訓練やコミュニティ全体の防災訓練への参加など、実践的な防災訓練を続けていきたい。</li> </ul>
指導計画の見直し	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏の猛暑による思わぬ事故を防ぐため、夏休み期間を長くしたり、運動会の時期を遅らせるなどの見直しを行っている。</li> <li>・基本的な計画を基にしながら、学年チームで、その年の子どもたちの興味関心を拾い上げ、より創造的な活動を展開していけるようにしたい。</li> </ul>
園内環境の整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園内と園庭の環境整備と保育内容を連動させて、より子どもたちが自主的に活動を選択し、子ども同士が相談したり協力し合う活動に対応できる環境づくりを進めていきたい。</li> </ul>
園舎の改修・増築	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度の外壁塗装工事に引き続き、屋根の防水塗装工事を予定していたが、予定時期に天気に恵まれず、次年度の春に行うことになった。</li> <li>・狭いホール、園舎の水回り等の老朽化と、不足している保育室や収納場所などの解決のために、園舎の改築または増築の計画を具体的に話し合っていきたい。</li> </ul>